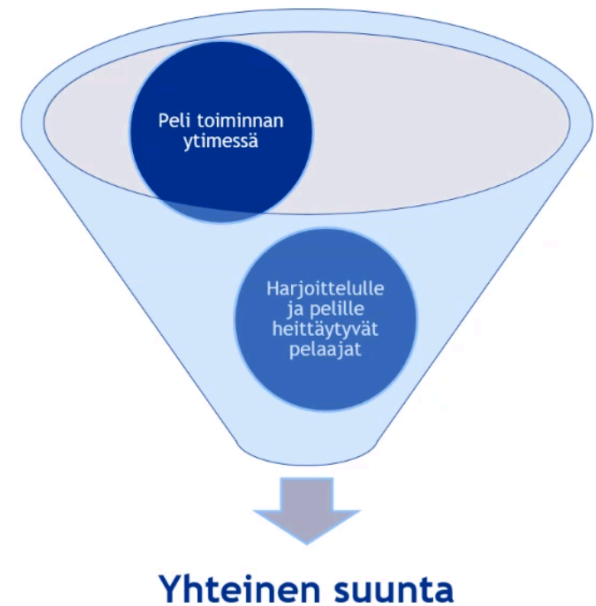
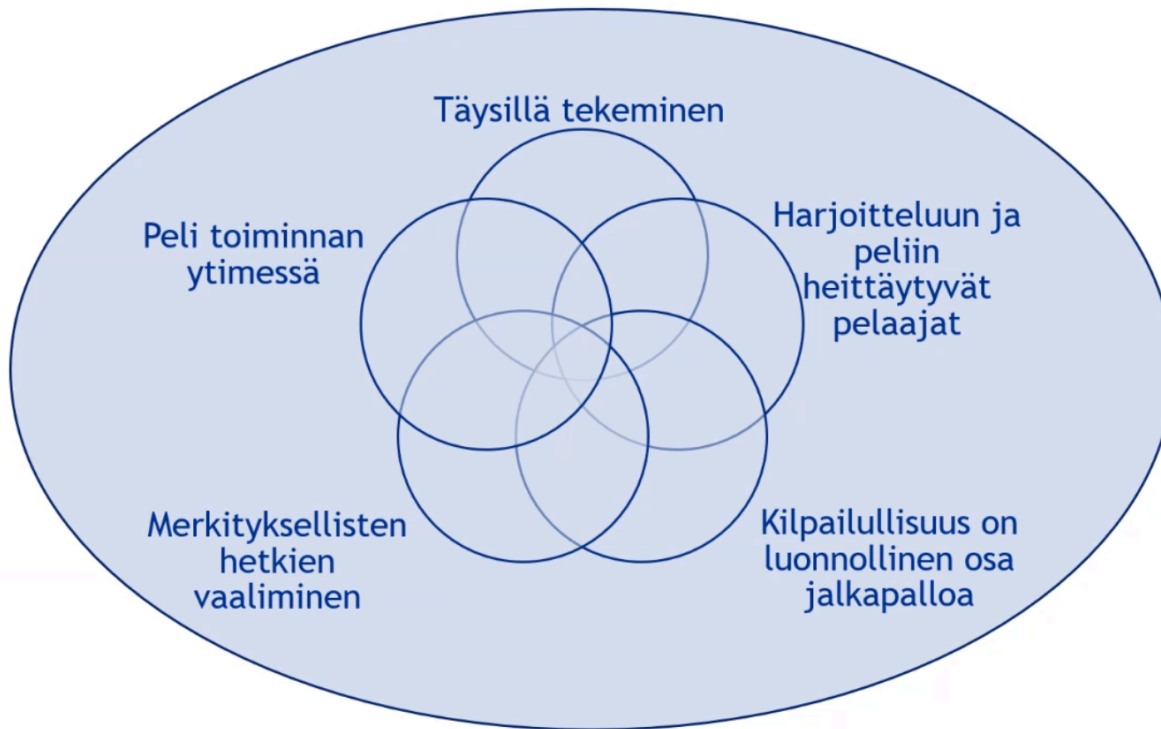


Lasten valmennuksen ydintaidot

YHTEISEN SUUNNAN MÄÄRITTÄMINEN

* Seurojen tahdonilmauksen mukaisesti: Innoduel -areenan, seurahaastattelujen ja valintatilaisuuden sisällöistä



Lasten valmennuksen ydintaidot

Pelille heittäytyminen?

urheilua

intohimoa

itsensä haastamista

intensiteettiä

läsnäoloa

itsensä kehittämistä

pelotonta

vapauden tunnetta



Valmentajan osaaminen

Toimintaympäristö



Teknis-
taktinen

Fyysinen

Psyko-
sosiaalinen

Lasten valmennuksen toimintaympäristöstä

- 1) Turvallinen ja myönteinen ilmapiiri mahdollistavat pelille heittäytymisen ja oppimisen.
- 2) Valmentajat opettavat pelin vaatimusten mukaisia taitoja lapsen kehitysvaiheen mukaisesti energisellä ja innostavalla valmennusotteella.
- 3) Valmentaja on vahvasti läsnä jokaisessa hetkessä ja keskittyy jokaisen lapsen huomioimiseen kyvykkyyden tunnetta vahvistaen.
- 4) Vuorovaikutus ja oppimista edistävä palautteenanto on monipuolista.
- 5) Harjoitukset ovat lapsesta hauskoja ja sopivan haastavia sekä luonteeltaan intensiivisiä: harjoituksissa on paljon liikettä ja runsaasti vaihtelevia pelitilanteita.
- 6) Pelitekoja tehdään keskittyneesti ja täydellä yrityksellä.
- 7) Harjoitteet on johdettu pelistä ja perusteltavissa pelin vaatimuksilla.
- 8) Kilpailullisuus on luonteva osa toimintaa. Lapset haluavat voittaa, vaikka valmentajalle itse peli on tulosta tärkeämpää.
- 9) Valmentaja näyttää esimerkkiä ja omalla toiminnallaan syventää lasten suhdetta lajiin ja peliin.



Ydintaitojen priorisoinnista ja kehittämisestä

Yhteinen suunta ja visio

Ydintaitojen määrittäminen ja valinnat

Osaamisen kehittämisen tarpeet, keinot, työkalut, parhaat käytännöt

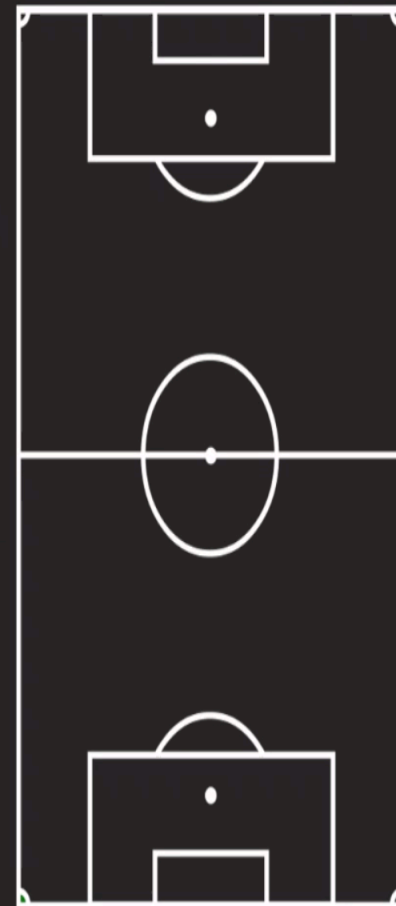
- Lasten valmentajan osaamispääoma on monen tekijän summa.
- Fokukseen vaikuttavimmat taidot ja niiden vahvistaminen / kehittäminen.
- Osaamisen kehittämisessä huomioitava seurojen erilaiset lähtökohdat ja tarpeet.
- Projekti elää matkan varrella - jatkuvan oppimisen periaate.



YDINTAITOJA

Pelille heittäytyvät lapset!

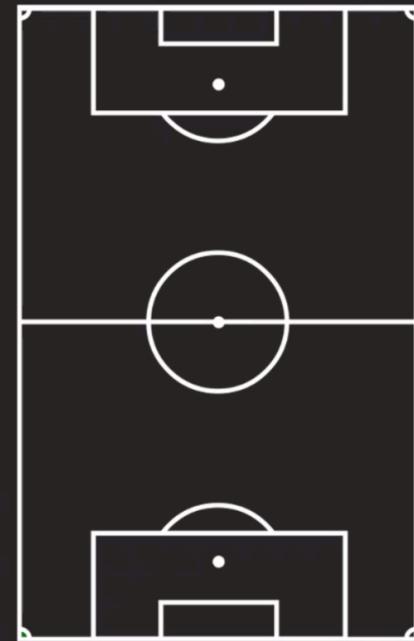
URHEILUOSAAMINEN	LAJIOSAAMINEN	SUUNNITTELUTAITO	ORGANISOINTITAITO
PEDAGOGINEN TAITO	RYHMÄNHALLITAITO	PALAUTTEENANTOTAITO	ESIINTYMISTAITO
MOTIVOINTITAITO	KOHTAAMISTAITO	ITSEARVIINTITAITO	YDINTAITO X



1.URHEILUOSAAMINEN

URHEILUOSAAMINEN

- ✓ Valmentajan yleinen ymmärrys urheilusta ja sen periaatteista.
- ✓ Urheilun arvoihin ja ihanteisiin nojaava valmennus edistää lasten heittäytymistä pelille.
- ✓ Lapsen kehittyminen ja kasvu urheilijaksi edistää kiinnittymistä lajiin ja sen vaatimuksiin.

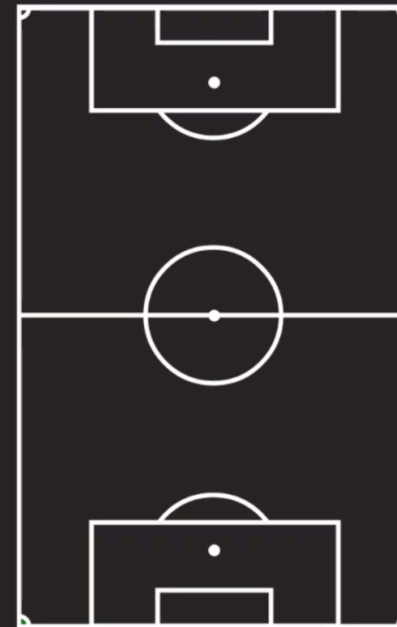


2.LAJIOSAAMINEN

LAJIOSAAMINEN

lajitiedot ja -taidot

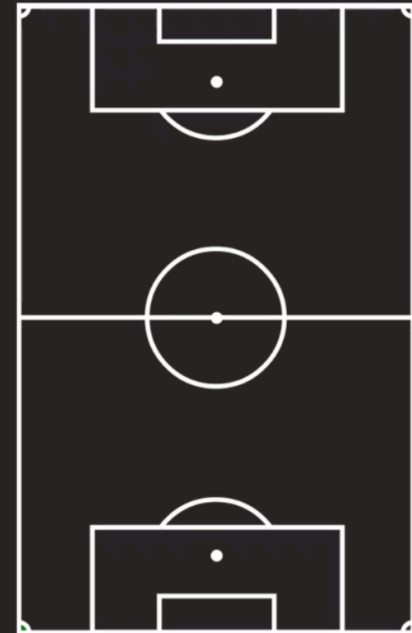
- ✓ Pelin vaatimusten tunteminen on oleellisen tärkeää.
- ✓ Ilman tätä on hyvin vaikeaa opettaa lajissa tarvittavia taitoja lapsille.
- ✓ Perusedellytys, jotta eri ikävaihekohtaiset oppimistavoitteet voidaan saavuttaa.
- ✓ Tietojen ja taitojen vaatimukset muuttuvat mm. lasten iän ja tason mukana.
- ✓ Pelitaitojen kehittyminen on pelille heittäytymisen yksi tärkeimpiä lähtökohtia.
- ✓ Lasten maailmassa ”less is more”. Lapsi ja peli keskiössä.



3.SUUNNITTELUTAITO

SUUNNITTELUTAITO

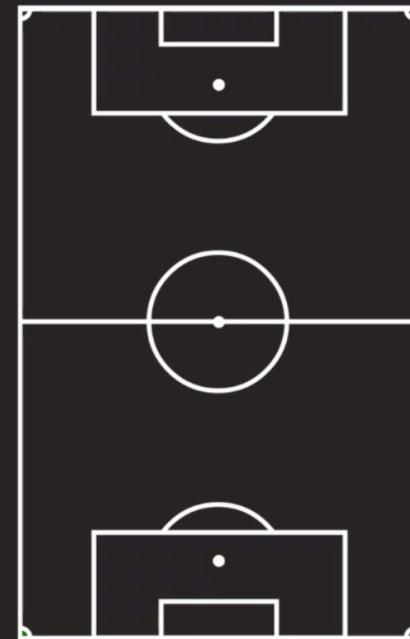
- ✓ Luo perustan vaikuttavalle harjoitukselle.
- ✓ Sujuvan ja tehokkaan tapahtuman edellytys. Valmentaja pystyy keskittymään opettamiseen.
- ✓ Ilman tätä taitoa syntyy riski liian alhaiselle liikuntamäärälle.
- ✓ Ikävaiheeseen / lasten osaamiseen sopivat harjoitteet mahdollistavat pelille heittäytymisen.
- ✓ Onnistumisten määrän kasvattamisella rakennetaan innostusta.



4. PEDAGOGINEN TAITO

PEDAGOGINEN TAITO

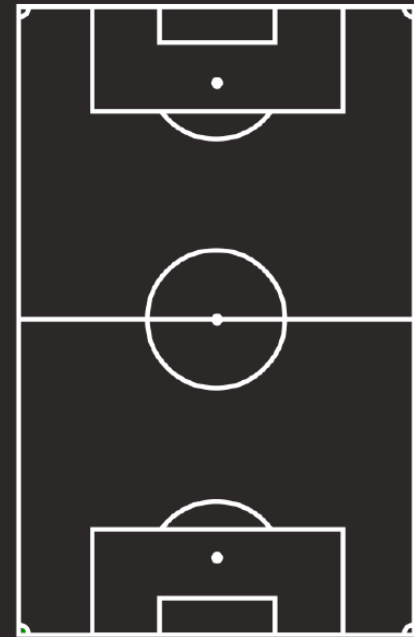
- ✓ Taitava valmentaja huomioi erilaiset oppijat ja heidän tarpeensa.
- ✓ Lapset huomioon ottava valmentaja luo oppimisympäristön kaikille.
- ✓ Monipuoliset opettamisen taidot ja menetelmät omaava valmentaja saa lapset oivaltamaan ja siten innostumaan pelistä.



5.ORGANISOINTITAITO

ORGANISOINTITAITO

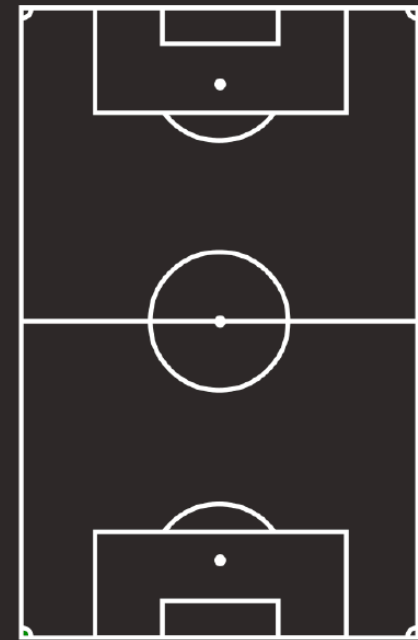
- ✓ Luo perustan vaikuttavalle harjoitukselle.
- ✓ Sujuvan tapahtuman, harjoituksen ja harjoitteen edellytys.
- ✓ Ilman tätä taitoa syntyy riski liian alhaiselle liikuntamäärälle ja innostuksen alenemiselle.
- ✓ Puutteellisesti organisoidun harjoituksen sisällä ei ole mahdollista heittäytyä pelille.



6.RYHMÄNHALLINTATAITO

RYHMÄNHALLINTATAITO

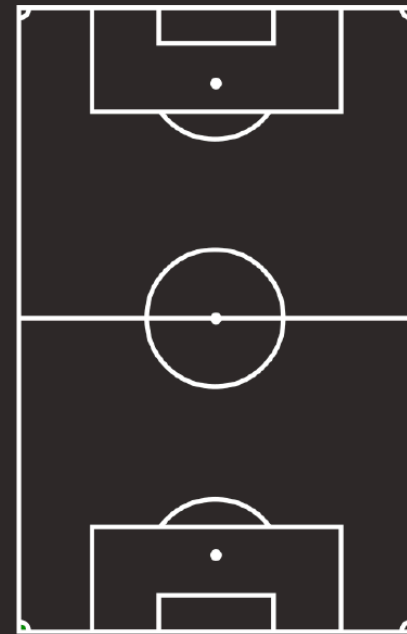
- ✓ Luo perustan vaikuttavalle ja hyvin sujuvalle harjoitukselle.
- ✓ Valmentajan hallinnassa olevassa ryhmässä on jokaisen hyvä ja turvallinen.
- ✓ Hyvällä ryhmänhallinnalla edistetään sosiaalista yhteenkuuluvuutta.
- ✓ Turvallisuuden tunne mahdollistaa pelille heittäytymisen.



7.KOHTAAMISTAITO

KOHTAAMISTAITO

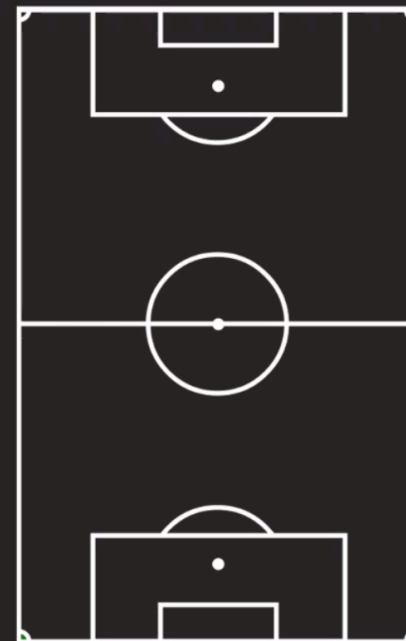
- ✓ Jokainen lapsi tarvitsee huomiota ja turvallisuuden tunnetta.
- ✓ Itsensä joukkoon kuuluvaksi tunteva lapsi heittäytyy pelille.
- ✓ Kohtaaminen luo perustan luottamukselle. Valmentajaan luottava lapsi uskaltaa olla oma itsensä ja vapautuu pelille ilman ”kahleita”.



8.PALAUTTEENANTAMISTAITO

PALAUTTEENANTOTAITO

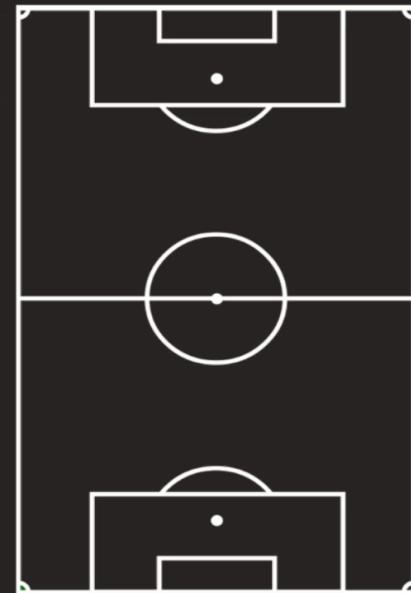
- ✓ Lapsen oppimisen edellytyksenä on, että hän saa oppimista ja kehitystä tukevaa palautetta.
- ✓ Palautteenanto kiinnittyy hetkeen ja lapsen suoritukseen. Ilman palautetta oppimiskokemus jää vajaaksi.
- ✓ Taitavasti palautetta antava valmentaja saa lapsen heittäytymään pelille.



9.ESIINTYMISTAITO

ESIINTYMISTAITO

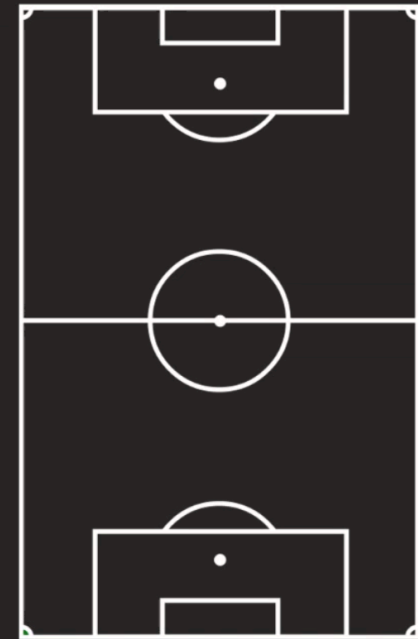
- ✓ Lasten silmissä valmentaja on esimerkki ja auktoriteetti.
- ✓ On tärkeää osata esiintyä uskottavasti ja innostavasti lasten edessä, jotta opettaminen helpottuu.
- ✓ Taitava esiintyjä ja pelille itsekkin heittäytyvä valmentaja saa lapsen innostumaan ja heittäytymään pelille.



10.MOTIVOINTITAITO

MOTIVOINTITAITO

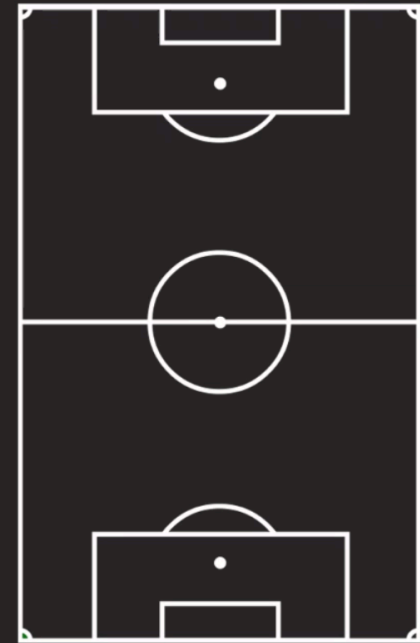
- ✓ Lapsi tarvitsee jatkuvaa kyvykkyyden ja pätevyyden tunteen vahvistamista.
- ✓ Itseensä uskova pelaaja on rohkea, uskaltaa yrittää ja heittäytyy pelille.
- ✓ Pelille heittäytyminen vaatii epäonnistumisten sietämistä, ja tässä valmentajan täytyy osata auttaa.



11.ITSEARVIOINTITAITO

ITSEARVIOINTITAITO

- ✓ Valmentajan kyky reflektoida omaa toimintaansa mahdollistaa jatkuvasti kehittyvän toimintaympäristön.
- ✓ Kehittyvät lapset tarvitsevat kehittyvän valmentajan.



Harjoitus ja ydintaidot

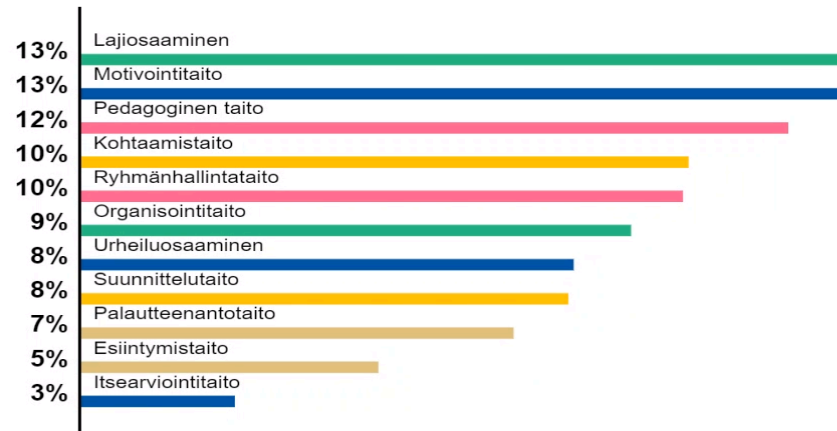
Valmentajan tavoite: Lapset ovat aktiivisia 80 % harjoitusajasta. Lapsia kannustetaan ja motivoidaan osallistumaan peliin. Lapsi saa runsaasti pallokosketuksia pelinomaisissa harjoitteissa. Jokainen lapsi kohdataan tapahtuman aikana.

Harjoite	Mitä lapsi odottaa valmentajalta	Harjoitteen tavoite	Lapselta odotetaan	Valmentajalta odotetaan	Valmentajan ydintaito
Lämmittely, yleistaitavuus	Valmentaja kertoo ja näyttää mitä tehdään ja auttaa, jos en osaa tai en ymmärrä.	Motoristen taitojen kehittäminen ja kehonhallinnan kehittäminen	Ohjeiden seuraaminen, keskittyminen.	Tietoa taitavuutta ja kehonhallintaa kehittävästä harjoitteista. Esimerkillä opettamista.	<ul style="list-style-type: none"> • Esiintymistaito • Palautteenanto • Ryhmänhallinta • xxx
Viestikilpailu	Valmentaja kertoo ohjeet ja näyttää minulle mitä tehdään.	Nopeuden kehittäminen	Täysillä juokseminen.	Kannustusta ja kilpailuun innostamista.	<ul style="list-style-type: none"> • Organisoitaito • Motivointitaito • xxx
Peli 1, 1vs1	Valmentaja kehuu, kun onnistun ohittamaan. Valmentaja kannustaa yrittämään uudelleen.	Ohittamisen kehittäminen	Rohkeus ja uskallus harhauttaa ja kuljettaa. Tahtoa voittaa pallo itselle.	Ymmärrys ohittamisen / harhauttamisen perustekniikoista. Opettamisen taitoa suhteessa lapsen osaamiseen. Motivointikykyä ja jatkuvaa kannustusta → hetkeen sidottu ja yksilöity palautteenanto suoritteesta. Täysillä tekemisen vaatimista.	<ul style="list-style-type: none"> • Lajitaidot • Organisoitaito • Palautteenantotaito • Esiintymistaito • xxx
Peli 2, 3vs3	Valmentaja kehuu, kun onnistun ohittamaan tai riistämään pallon.	Ohittamisen kehittäminen	Halua heittäytyä peliin jokaisessa tilanteessa. Tahtoa voittaa pallo itselle.	Ymmärrys ohittamisen / harhauttamisen perustekniikoista. Motivointikyky ja kannustusta → hetkeen sidottu ja yksilöity palautteenanto suoritteesta. Pallottomien pelaajien aktivointia hyökätessä ja puolustettaessa. Täysillä tekemisen vaatimista.	<ul style="list-style-type: none"> • Lajitaidot • Motivointitaito • Esiintymistaito • xxx





Priorisoi ydintaidot tärkeysjärjestykseen tavoitetilan edistämisen näkökulmasta, käytössäsi on yhteensä 100 pistettä



Priorisoi ydintaidot tärkeysjärjestykseen tavoitetilan edistämisen näkökulmasta, käytössäsi on yhteensä 100 pistettä

